

Oktober '25

Onze inzichten:

- ❖ Duurzame AI-integratie is zowel een leer- als een organisatievraagstuk
- ❖ Organisaties hebben brede leerstrategie nodig waarin AI structureel is opgenomen
- ❖ Investeer in AI-geletterdheid op alle niveaus
- ❖ Zorg voor psychologische veiligheid bij leren en kennisdeling
- ❖ Voer speciale leerwerktrajecten met AI in
- ❖ Leervermogen en adaptiviteit gaan goed samen met productiviteitsverhoging

**IMPACT VAN AI
OP WERKEN EN LEREN****Ontwikkeling 1: Doorbraak agentic AI**

McKinsey rapporteert dat 23% van de bedrijven AI-agents opschaaft. Dit verschuift AI van ondersteunende tooling naar autonome co-intelligente systemen. Agentic AI groeit uit tot een strategische technologie die taken automatiseert en processen versnelt.

Validiteit 90%**Ontwikkeling 2: Kennisachterhouding door AI-onzekerheid**

20% van werknemers houdt kennis achter uit angst voor vervanging. Deze onzekerheid kan leren blokkeren en maakt psychologische veiligheid cruciaal. Zonder vertrouwen durven medewerkers minder te experimenteren, waardoor AI-adoptie vertraagt.

Validiteit 66%**Ontwikkeling 3: AI-geletterdheid groeit naar systeemnorm**

AI-vaardigheid wordt net zo vanzelfsprekend als taal en rekenen. De verschuiving toont dat medewerkers voorbereid moeten worden op ander werk.

Validiteit 80%**Ontwikkeling 4: Toenemende AI-kloof in het onderwijs**

82% van docenten voelt zich onvoldoende voorbereid; studenten gebruiken AI massaal. Deze kloof vergroot het risico dat onderwijsinnovaties achterblijven. Docenten missen houvast terwijl studenten AI al volledig integreren.

Validiteit: 78%**Ontwikkeling 5: AI beïnvloedt functies vanaf de basis**

Instap- en dienstverlenende functies veranderen het snelst onder AI-invloed. Hierdoor verschuiven eisen richting probleemoplossend vermogen en AI-coördinatie. Organisaties moeten sneller investeren in om- en bijscholing.

Validiteit: 75%

Onze inzichten:

- ❖ Duurzame AI-integratie is zowel een leer- als een organisatievraagstuk
- ❖ Organisaties hebben brede leerstrategie nodig waarin AI structureel is opgenomen
- ❖ Investeer in AI-geletterdheid op alle niveaus
- ❖ Zorg voor psychologische veiligheid bij leren en kennisdeling
- ❖ Voer speciale leerwerktrajecten met AI in
- ❖ Leervermogen en adaptiviteit gaan goed samen met productiviteitsverhoging



Ontwikkeling 6: Adaptief leren groeit

Veel scholen en instellingen zien AI als middel om leertrajecten beter af te stemmen op individuele behoeften. Daardoor kan maatwerkonderwijs makkelijker worden vormgegeven. Dit kan motivatie verhogen en achterstanden voorkomen.

Validiteit: 90%

Ontwikkeling 7: Docenten hebben AI-vaardigheden nodig

Het is niet langer voldoende om AI ad hoc te gebruiken: een goed doordacht AI-beleid helpt scholen om verantwoord en gestructureerd om te gaan met AI. Steeds meer onderwijsinstellingen investeren in training en competentieontwikkeling zodat docenten effectief kunnen samenwerken met AI-tools.

Validiteit: 95%

Ontwikkeling 8: Rol van trainers verschuift

Uit recente studies blijkt dat door AI-gegenereerde leercontent: trainers en coaches steeds vaker optreden als begeleider of inhoudsmoderator ipv als primaire maker. Dat betekent dat hun rol zich verplaatst van “content produceren” naar “kwaliteit waarborgen, leerproces begeleiden en didactisch vormgeven”.

Validiteit: 88%

Ontwikkeling 9: AI versnelt werkplekleren

Werkgevers en bedrijven gebruiken AI steeds vaker voor opleiding, training en ontwikkeling van medewerkers — AI maakt bedrijfsopleidingen sneller, flexibeler en meer afgestemd op individuele leerbehoeften. De snelle opkomst van generatieve AI legt druk op arbeidsmarkt en vaardigheden: wie wil meedoen, moet zich blijven ontwikkelen — levenslang leren wordt de norm.

Validiteit: 68%