

Samenvatting artikelreeks Andersom het roer om

De artikelreeks gaat over de ontwikkeling van werken en leren met AI in organisaties in de komende 3 tot 5 jaar.

Een **analyse** (artikel 1) van de economische groei, de ontwikkeling van de arbeidsproductiviteit, de evolutie en benadering van de arbeidsmarkt, de werkomgeving van professionals en de mogelijke impact van AI, toont aan dat de komende jaren de kwaliteit en rol van professionals de kritische succesfactor zullen vormen voor verdere groei en dienstverlening van organisaties.

Traditioneel wordt leren beschouwd als dé methode om de kwaliteit en duurzame inzetbaarheid van professionals te vergroten. Deze smalle benadering draagt inderdaad bij aan een grotere betrokkenheid en betere kwalificatie van professionals, waardoor zij binnen organisaties optimaal kunnen samenwerken en hun talenten verder kunnen ontwikkelen.

De **echte uitdaging** reikt echter verder. Leren binnen organisaties dient breder en doelgerichter te worden ingezet, met een kritische focus op de mogelijkheden van AI. Dit met als doel de arbeidsproductiviteit op duurzame wijze te verhogen, de vitaliteit en werkomgeving van professionals te verbeteren, inclusiviteit te bevorderen en bij te dragen aan maatschappelijke vraagstukken. AI kan hierbij in de toekomst zowel een uitdaging als een potentiële oplossing vormen. Het is juist nu het moment om leren en werken anders in te vullen waarbij de keuze is om de bestaande manier **te optimaliseren of te verduurzamen** naar een nieuwe manier.

Ervaringen en inzichten in grootschalige implementatie van innovatieve leermethoden (artikel 3 en 4) binnen organisaties, tonen aan dat er te veel factoren tegelijkertijd moeten worden aangepast om leerinnovaties succesvol te laten zijn. Dit vereist een nieuwe vorm van **eigenaarschap** om leren en ontwikkelen toekomstbestendig te maken.

Dit leidt tot **een nieuwe visie** en innovatieve benadering: het verduurzamen van werken door leren het kloppende hart van de organisatie te maken (artikel 6). Vervolgens zijn tien concrete **opbrengsten** geformuleerd, variërend van minder regelgeving, een betere werk-privébalans, verhoogd werkgeluk en inclusiviteit, tot hogere arbeidsproductiviteit, prestatiegerichtheid en inventiviteit, evenals een brede en kritische integratie van AI. Het impliceert allereerst de erkenning dat verduurzamen op de lange termijn dient te **resulteren** in een langere levensduur van professionals, hun werkklimaat, organisatie en de samenleving. Daarom zijn een **zesttal pijlers** van de visie geformuleerd die de grondslag vormen voor een strategie naar een radicaal andere manier van leren en van gelijkwaardigheid tussen leren en werken. Hoe deze manier van leren en werken met AI eruitziet, is uitgewerkt in het **leerconcept Werkplekleren+ met AI** (art. 6 t/m 12) met de **Vitale Weekcyclus** als ultieme leervorm.

Alles is gratis te downloaden op www.academievoorwerkplekleren.nl.

Ulvenhout, juni'25 Dr. Jos J.M. Baeten